

«Утверждаю»

Педагогическим советом

Протокол от «29» августа 2022г. № 1

Введено приказом от «29» августа 2022 г. № 195

Директор МБОУ «СОШ №10»

И.А.Бодрова



ПЛАН

работы психологической службы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

г. Набережные Челны

на 2022-2023 учебный год

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
2. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;
3. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;
4. Проведение профилактических мероприятий с целью профилактики социально-негативных явлений среди учащихся

Направления:

- 1) Психологическое сопровождение учебной деятельности
- 2) Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося
- 3) Психологическое сопровождение перехода на новую образовательную ступень и адаптации на этой ступени
- 4) Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья
- 5) Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки, профильного обучения и построения индивидуальных образовательных маршрутов

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Объем работы
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ						
1.	Подбор литературы, организация работы тематических стендов, буклетов, листовок		Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Повышение психологической культуры администрации, педагогов, родителей, обучающихся	
2.	Выступление по результатам мониторинга адаптации	Заседание МО классных руководителей 1 классов	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Октябрь	Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики	Диагностика по запросу
3.	Выступление по результатам мониторинга адаптации	Заседание МО классных руководителей 5 классов	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Октябрь	Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики	1 час
4.	Выступление по результатам мониторинга адаптации	Заседание МО классных руководителей 10 классов	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Октябрь	Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики	1 час
5.	Выступление по результатам диагностики готовности к переходу на основной уровень обучения	Заседание МО классных руководителей 4 классов	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Февраль	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе	Диагностика по запросу
6.	Выступление в рамках подготовки к сдаче ГИА	Заседание МО классных руководителей 9,11 классов	Педагог-психолог Хачатрян А.А. Холостов Вахлова Н.Ю.	Октябрь	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессовой неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям и администрации.	1 час
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА						
1	Выступление «Выявление обучающихся с отклонениями в поведении»	Педсовет	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Октябрь	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с обучающимися	1 час

2	Занятия по профилактике школьной дезадаптации у обучающихся 1, 5, 10 классов	Групповые занятия	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Октябрь-декабрь	Формирование навыков конструктивного общения	
3	Занятия по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА	Групповые занятия	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Январь-май	Формирование ответственного отношения к подготовке сдачи экзаменов, повышение стрессоустойчивости, снижение тревожности	
4	Занятия на сплочение классного коллектива	Групповые занятия	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Формирование уважительного отношения к себе и окружающим, повышение психологической культуры учащихся	
5	Занятия по формированию уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости (6-11 классы)	Групповые занятия	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Формирование адекватной самооценки, умение управлять эмоциями	
6	«Неделя психологии» (по отдельному плану)	Групповые занятия, акции, квесты, линейки	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	По графику	Повышение психологической культуры подростков, повышение стрессоустойчивости, формирование жизненной позиции, ориентированной на здоровый образ жизни	
7	Выступление по вопросам профилактики агрессивного поведения и развитию толерантности	Общешкольное родительское собрание	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Февраль	Повышение психологической культуры родителей, получение информации о способах преобразования агрессивного поведения в конструктивное русло	1 час
8	Беседа с обучающимися «Формирование толерантности, культуры мира»	Классный час	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Февраль	Повышение психологической культуры подростков, осмысление	

					необходимости бережного отношения к окружающим	
9	Выступление по адаптации обучающихся 1 классов	Общешкольное родительское собрание	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Октябрь	Ознакомлены со способами психологической поддержки в период адаптации к школе и возрастными особенностями детей	По запросу
10	Выступление по адаптации обучающихся 5 классов	Общешкольное родительское собрание	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Октябрь	Повышение психологической культуры родителей	1 час
11	Выступление по подготовке к ГИА 9,11 классов	Общешкольное родительское собрание	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Октябрь	Даны рекомендации о способах психологической поддержки и возрастными особенностями своих детей	1 час
12	Выступление по подготовке к школьному обучению	Общешкольное родительское собрание будущих первоклассников	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Февраль	Повышение психологической культуры родителей, даны рекомендации о способах психологической поддержки будущих школьников и возрастными особенностям детей	По запросу
13	Занятия по профилактике употребления ПАВ (1-11 классы)	Групповые занятия	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Формирование жизненной позиции, ориентированной на здоровый образ жизни. Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

1	Выявление детей «группы риска» 1-11	Групповая, индивидуальн	Педагог-психолог	Сентябрь	Создание банка данных	
---	-------------------------------------	-------------------------	------------------	----------	-----------------------	--

	класс	ая диагностика	Хачатрян А.А.	октябрь		
2	Диагностика вновь прибывших обучающихся	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течении года	Изучение течения адаптации вновь прибывших обучающихся, выявление детей с неблагоприятными течением адаптации, оказание им психологической поддержки. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	
3	Диагностика адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению	Групповая диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Сентябрь-октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	П запр
4	Диагностика адаптации обучающихся 5 классов к новым условиям обучения	Групповая диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А..	Октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятными течением адаптации, оказание им психологической поддержки. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга	
5	Диагностика адаптации обучающихся 10 классов к новым условиям обучения	Групповая диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Октябрь	Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. Выработка рекомендаций родителям и классным	

					руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга	
6	Диагностика склонности к аутоагрессивному поведению у обучающихся (5-11 класс)	Групповая диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Составление списка «группы риска». Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	
7	Диагностика обучающихся в рамках подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Групповая диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Январь, Апрель	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Составление списка «группы риска». Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	
8	Диагностика уровня готовности обучающихся 4 классов к переходу на новую ступень обучения	Групповая диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Февраль	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей в обучении в 5 классе	По запросу
9	Диагностика обучающихся	Индивидуальная диагностика, по запросу	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Заполнение индивидуальных карт	
10	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (8 классы)	Групповая диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Февраль	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути	
11	Изучение личностных особенностей обучающихся «группы риска»	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Заполнение индивидуальных карт	
12	Определение уровня готовности (сформированности ЛУУД) будущих первоклассников к школьному обучению	Групповая диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Ознакомление педагогов с результатами	По запросу

1 3	Изучение психических процессов обучающихся в рамках ППк школы	Индивидуальная диагностика, по запросам	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	
1 4	Социально-психологический мониторинг, выявления «группы риска»	Групповая диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Ноябрь	
1 6	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды, выявления «группы риска»	Групповая диагностика	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	Май	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	Коррекционные занятия по снижению уровня тревожности, «выученной беспомощности», профилактики школьных неврозов	Групповые, индивидуальные занятия	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Снижение уровня тревожности, формирование уверенного поведения, развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сфер личности, социализация
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»	Групповые, индивидуальные занятия	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Формирование положительных личностных качеств, мотивов межличностных отношений
3.	Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы (по рекомендациям ПМПк ЦДиК)	Групповые и индивидуальные занятия	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

1.	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов	По запросу	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Запись в журнале учета консультаций
----	---	------------	--------------------------------	----------------	-------------------------------------

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1.	Работа в рамках психолого - педагогического консилиума школы: - выявление и учет детей, нуждающихся в дополнительном сопровождении и		Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Индивидуальный образовательный маршрут
----	--	--	--------------------------------	----------------	--

	помощи ППк; - сбор и подготовка документов для специалистов ЦДиК				
2.	Участие в школьном совете по профилактике правонарушений обучающихся (выявление и учет детей с асоциальным поведением)		Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Сопровождение обучающихся «группы риска», коррекционно-развивающие занятия по индивидуальному плану

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Участие в работе МО педагогов-психологов города	Совещания	Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
2.	Участие в научно-практических семинарах, конференциях		Педагог-психолог Хачатрян А.А.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции